

A.S. 2025-2026 Materia Filosofia Docente Chiara Todaro Classe 3[^]AL Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Acquisire padronanza nell'uso e nell'applicazione delle categorie fondamentali del pensiero filosofico; Saper affrontare la lettura di brani della filosofia antica; Saper tematizzare un problema all'interno di un contesto di pensiero studiato; Evidenziare la genesi dei vari contesti nei quali i problemi filosofici sono stati posti;	Comprendere e utilizzare il lessico e le categorie della disciplina filosofica Esporre in modo chiaro Distinguere lo specifico del linguaggio filosofico rispetto ad altri linguaggi Individuare le connessioni logiche tra i concetti Individuare le parti essenziali di un testo o di una argomentazione (tesi	Classe composta da 22 allievi. La preparazione e la cultura di base risultano sufficienti.	Lezioni frontali Cooperative learning Lecture di approfondimento Video di approfondimento	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: interrogazioni orali, prove scritte a risposte chiuse ed aperte, relazioni, osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale. Processo di autovalutazione delle conoscenze, abilità espressive e della partecipazione.

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Favorire l'acquisizione del rigore logico e linguistico necessario per sviluppare un pensiero filosofico; Aiutare la riflessione sulla propria esperienza conoscitiva etico-politica, favorendone il collegamento con l'immediatezza del vivere quotidiano; Condurre verso il filosofare non solo nel senso del "saper imparare dei pensieri", ma dell'imparare "a pensare"; analizzare i mutamenti avvenuti nei saperi filosofici e	principale, premesse, argomenti, conclusioni)			

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
comprenderne le ragioni.				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
capacità di esprimersi correttamente con sufficiente coerenza argomentativa, utilizzando con crescente padronanza e proprietà il linguaggio filosofico.	le categorie specifiche della disciplina - Individuare le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti per una migliore comprensione delle questioni della cultura e della società contemporanea - Individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE